Раздаточный материал по теме
«Использование приема сравнения при решении двух типов простых задач: *на нахождение второго слагаемого* и *на нахождение первого слагаемого*»

Задание 6. Составьте краткие записи в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия сложения, решите задачи.

При выполнении задания 6 учитель предлагает ученикам сравнить два типа простых задач: на нахождение второго слагаемого и на нахождение первого слагаемого.

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное второе слагаемое, надо из суммы вычесть первое слагаемое.**

**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Вариант 1

На полке в библиотеке было 25 книг. Положили еще несколько книг. На полке стало 40 книг. Сколько книг положили на полку?

Вариант 2

На полке в библиотеке было несколько книг. Положили еще 15 книг. На полке стало 40 книг. Сколько книг было на полке?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Было книг** | **Положили книг** | **Стало книг** |
| 25 | ***?*** | 40 |
| 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма |

Задача

*40 – 25 = 15 (кн.)*

*Ответ: 15 книг.*

Вариант 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Было книг** | **Положили книг** | **Стало книг** |
| ***?*** | 15 | 40 |
| 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма |

Задача

*40 – 15 = 25 (кн.)*

*Ответ: 25 книг.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задач, используя презентацию.

Давайте сравним краткие записи и решения задач 1 и 2.

Задача 1 Задача 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Было книг** | **Положили книг** | **Стало книг** | **Было книг** | **Положили книг** | **Стало книг** |
| 25 | ***?*** | 40 | ***?*** | 15 | 40 |
| 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма | 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма |

*40 – 25 = 15 (кн.) 40 – 15 = 25 (кн.)*

*Ответ: 15 книг. Ответ: 25 книг.*

**1-й учащийся.** При решении задачи 1 мы выполняли действие вычитания, используя правило: «Чтобы найти неизвестное второе слагаемое, надо из суммы вычесть первое слагаемое».

**2-й учащийся.** При решении задачи 2 мы выполняли действие вычитания, используя правило: «Чтобы найти неизвестное первое слагаемое, надо из суммы вычесть второе слагаемое».

Чтобы не запоминать два правила, какое правило надо знать? *(«Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое».)*

Как вы думаете, решая задачу 2, мы проверили правильность решения задачи 1?

**3-й учащийся.** Я думаю, что задача 2 проверяет правильность решения задачи 1.